**Kontrolní otázky a úkoly:**

1) Proč není čtenářská gramotnost ve školách cíleně rozvíjena? Proč je třeba věnovat čtenářství a čtenářské gramotnosti větší pozornost?

2) Uveďte nejdůležitější základní podmínky pro rozvoj čtenářství.

3) Co znamená metakognice a jaká je její role v rozvoji čtenářství?

4) Jaké metody práce s literárním textem považujete za nejefektivnější pro mimoškolní literární výchovu s ohledem na podporu čtenářské gramotnosti? Uveďte tři až pět metod.

5) Definujte didaktickou interpretaci uměleckého textu a určete její specifičnost.

6) Stanovte specifika čtenářské socializace v rodině, ve škole a dalších institucích rozvíjejících čtenářství ve volném čase.

7) Uveďte alespoň jednoho odborníka, který se zabýval výzkumem čtenářství a konkretizujte vybrané závěry.