Kontrolní otázky a úkoly

1. Definujte klasické výukové metody – metody slovní dialogické a popište jejich rozdělení.
2. Jaké jsou výhody a nevýhody dialogických slovních metod?
3. Která z dialogických slovních metod je podle vašeho názoru nevhodná v literární výchově a proč?
4. Jaké literární pomůcky si připravíte pro slovní metody dialogické?
5. Seznamte se s příkladem metody vysvětlování v pramenu L. Zormanové a aplikujte metodu na vybranou ukázku z Malé čítanky V. Martinkové. Sepište metodický list.
6. Seznamte se s příkladem metody výkladu v pramenu L. Zormanové a aplikujte metodu na vybranou ukázku z Malé čítanky V. Martinkové. Sepište metodický list.
7. Seznamte se s příkladem metody rozhovoru v pramenu L. Zormanové a aplikujte metodu na vybranou ukázku z Malé čítanky V. Martinkové. Sepište metodický list.

**Doporučená literatura:**

Čapek, R. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.

Martinková, V.: Teorie literatury netradičně. Praha: Trizonia, 1995.

Zormanová, L.: Výukové metody v pedagogice. Praha: Grada, 2012.