**Knihovny a literární / čtenářská výchova ve volném čase**

1. Seznamte se s **aktivitami vybrané veřejné knihovny** – rolí knihovny, její kulturní činností a především s literárně a čtenářsky zaměřenými aktivitami pro děti a mládež. Vyhodnoťte pročtenářsky orientované působení dané knihovny.
2. **Prostudujte** si závěrečné kvalifikační práce vzniklé na katedře pedagogiky TF JU, které se zabývají aktivitami knihoven v souvislosti s literární výchovou, např. Kopřivová, Š.: Knihovny v Dačicích a okolí a jejich vliv na volný čas dětí a mládeže (2014), Makovcová, E.: Literární a čtenářské aktivity Jihočeské vědecké knihovny v Českých Budějovicích (vlastní doporučené aktivity) (2018).
3. Zpracujte tři návrhy na **spolupráci pedagoga volného času s veřejnou knihovnou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
4. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času s mateřskou školou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
5. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času se základní školou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
6. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času se střední školou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
7. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času s vysokou školou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
8. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času s domovem důchodců** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
9. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času se soukromou firmou** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.
10. Zpracujte návrh na **spolupráci pedagoga volného času s domem dětí a mládeže** v oblasti literární – pročtenářské výchovy.